



# REJESTR INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM

**ANALIZA OFERTY SZKOLENIOWEJ**

**2021-2022**

**Gdańsk 2023**

## Wstęp

Pomorski rynek pracy podlega wpływom różnych czynników, w tym długoterminowych (trendy globalne), sezonowych (związanych ze specyfiką regionu), a w ostatnich latach także zdarzeniom o znaczeniu krytycznym (pandemia koronawirusa, wojna w Ukrainie). Pomimo dynamicznych oraz trudnych do przewidzenia i oszacowania zmian, zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej, nasze województwo nadal pozostaje regionem atrakcyjnym do życia i pracy zarówno dla stałych mieszkańców jak i imigrantów.

Obserwowane od lat korzystne trendy utrzymują się, a negatywne zjawiska - jak dotąd - nie są w stanie zahamować pozytywnej sytuacji pomorskiego rynku pracy.

Interwencja w ramach obszaru „elastyczni i przygotowani do zmian pracodawcy” w ubiegłych latach koncentrowała się głównie na wspieraniu pracodawców w rozwijaniu umiejętności kluczowych dla funkcjonowania pomorskich firm, inspirowaniu do zmian w organizacji i zarządzaniu firmami dla uzyskania synergii pomiędzy celami firmy, a potencjałem kadrowym oraz tworzenia przyjaznego środowiska pracy umożliwiającego integrowanie życia zawodowego z prywatnym. Ponadto kontynuowane były inicjatywy wspierające pracodawców w zakresie prowadzenia szkoleń, zatrudniania cudzoziemców oraz stwarzające warunki zachęcające imigrantów do przyjazdu, osiedlenia się i podejmowania zatrudnienia na terenie Pomorza. Proces ten wspierany był usługami poradnictwa zawodowego na rzecz pracodawców. Konieczność zwiększania efektywności pracy powoduje wzrost znaczenia automatyzacji, robotyzacji i cyfryzacji procesów gospodarczych. To, w skali globalnej, przyspiesza i determinuje najpilniejsze potrzeby kompetencyjne. Dlatego też, dzisiaj kluczowym wyzwaniem dla rynku pracy jest rozwój elastycznego kształcenia ustawicznego wszystkich uczestników rynku pracy (osób poszukujących pracy, pracowników i pracodawców). Jest to nie tylko czynnik mający znaczenie dla przyciągania inwestorów zewnętrznych, w ramach już trwającego procesu skracania łańcuchów dostaw, czyli reshoringu. Doskonalenie kompetencyjne zasobów pracy w sposób ciągły daje szansę na większe wykorzystanie potencjału intelektualnego oraz kreatywności, co w obliczu rozwoju technologii powiązanych ze sztuczną inteligencją sprzyja wzmocnieniu pozycji konkurencyjnej regionalnych rynków pracy. Doskonalenie technologii cyfrowych będzie coraz silniej skłaniało przedsiębiorców do niestandardowych działań i zwiększania zakresu innowacyjności podejmowanych przedsięwzięć. W tym kontekście **odpowiednio rozwijane kompetencje i kwalifikacje będą decydowały o przewadze rynkowej przedsiębiorstw oraz wzmocniły konkurencyjność osób zatrudnionych i poszukujących pracy.**

*Źródło: WUP Gdańsk-Anna Pawłowska*

## **Szkolenia**

Sprostanie wyzwaniom cywilizacji możliwe jest dzięki obecności różnych form kształcenia ustawicznego, poprawie jakości edukacji, wzrastającemu poziomowi wykształcenia społeczeństwa i jego świadomości w zakresie potrzeby ciągłego doksztalcania.

Szkolenia należą do jednych z pozaformalnych form kształcenia ustawicznego i mają na celu uzyskanie, uzupełnienie bądź doskonalenie umiejętności ogólnych lub kwalifikacji zawodowych, potrzebnych do wykonywania pracy. Doksztalcanie się zwiększa szansę na znalezienie lub zmianę zatrudnienia, albo jego utrzymanie.

## **Rejestr Instytucji Szkoleniowych**

Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku, realizując jedno z zadań samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy, prowadzi od 1 grudnia 2004 r. Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS). RIS jest centralną bazą instytucji szkoleniowych z całej Polski, w której swoją ofertę szkoleniową prezentują firmy świadczące usługi szkoleniowe, finansowane zarówno ze środków publicznych, takich jak Fundusz Pracy, jak i niepublicznych. Rejestr ten spełnia wiele funkcji, między innymi:

- umożliwia wszystkim zainteresowanym szkoleniami orientację w ofercie rynku usług szkoleniowych,
- ułatwia służbom zatrudnienia znalezienie wykonawców szkoleń, wpływając na racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia osób zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy,
- wpływa na upowszechnianie oferty szkoleniowej oraz zwiększenie jej dostępności.

Niewątpliwą zaletą rejestru jest bezpłatny dostęp do informacji o instytucjach szkoleniowych i ich ofercie poprzez stronę internetową <https://stor.praca.gov.pl>. W RIS zawarte są dane o instytucjach szkoleniowych, takie jak: nazwa i adres, forma prawna, obszar i tematyka szkoleń wraz z liczbą godzin szkoleniowych, orientacyjna cena szkoleń, posiadane certyfikaty i akredytacje, kadra dydaktyczna, baza lokalowa, wyposażenie oraz liczba przeszkolonych osób. Podstawą prawną funkcjonowania rejestru jest art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2023, poz. 735). Zgodnie z zapisami powyższej ustawy, instytucja szkoleniowa, która jest zainteresowana realizacją szkoleń dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych, musi posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. Należy nadmienić, że instytucje szkoleniowe, które ubiegają się o środki w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, są zobowiązane do rejestrowania się w RIS.

Wpis do RIS stwarza też możliwość zaprezentowania potencjalnym klientom swojej oferty szkoleniowej. Instytucje szkoleniowe mają obowiązek zgłaszać również chęć kontynuacji swojej działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. Informacja o kontynuacji działalności jest informacją jawną udostępnioną do wiadomości publicznej przez stronę internetową Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów PSZ (STOR).

### **Źródła danych**

Niniejsza analiza, obejmująca lata 2021 – 2022, została przygotowana na podstawie danych:

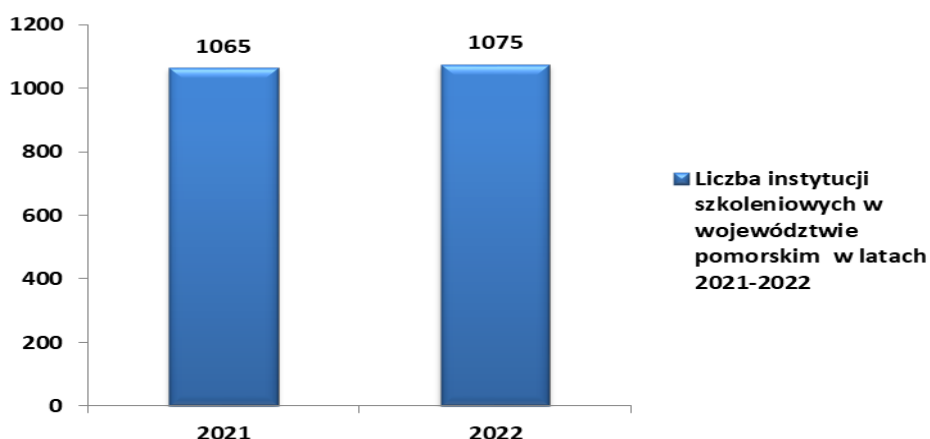
- wygenerowanych z *Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów STOR-RIS* - zawierających charakterystykę instytucji szkoleniowych województwa pomorskiego wpisanych do RIS w latach 2021-2022,
- ze  **sprawozdania o rynku pracy MRiPS** zał. 2 *Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych i poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych, kształcenie ustawiczne* (w analizie uwzględniono wybrane dane o bezrobotnych i poszukujących pracy uczestniczących w szkoleniach w województwie pomorskim).

### **Instytucje szkoleniowe województwa pomorskiego posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).**

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest bazą poddającą się dynamice rynku pracy, w której liczba aktywnych podmiotów ciągle się zmienia. Rejestr cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem, czego efektem jest, mimo pandemii koronawirusa czy wojny w Ukrainie, zachowany poziom liczby instytucji wpisanych do RIS w analizowanym okresie .

W 2021 r. wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych posiadało 1065 instytucji, w 2022 r. liczba tych instytucji nieznacznie wzrosła i wynosiła 1075, co oznacza wzrost liczby podmiotów wpisanych do RIS o 10.

**Wykres 1. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS)**

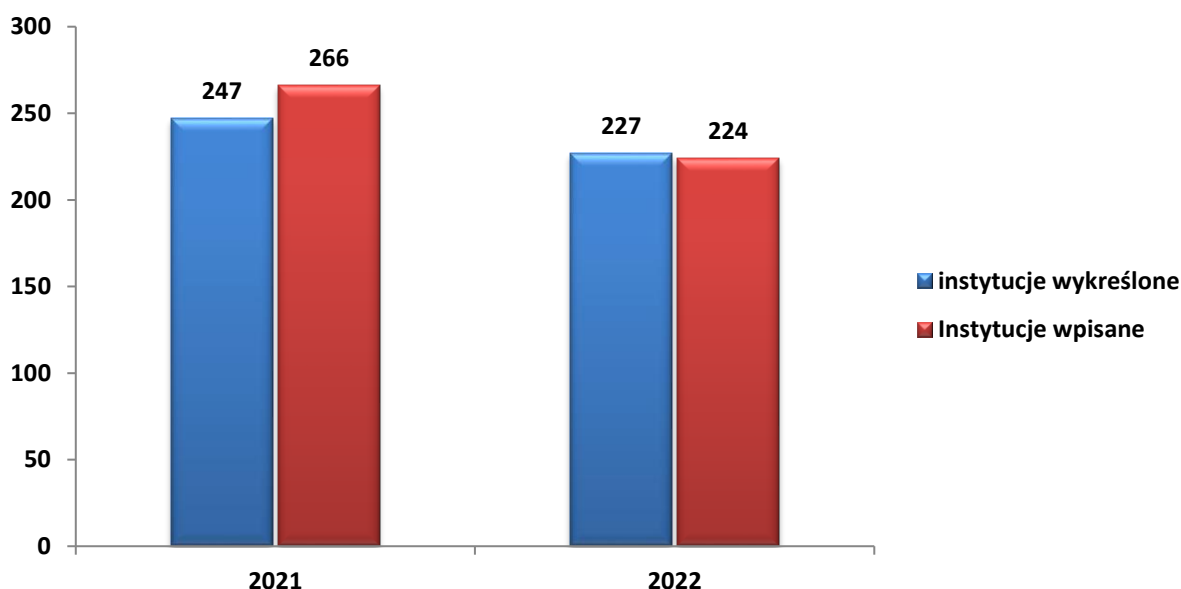


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

## **Instytucje szkoleniowe województwa pomorskiego zarejestrowane i wykreślone z Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).**

Pośród instytucji wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych obserwujemy tendencję spadkową. W 2022 roku mniej instytucji zostało wykreślonych niż w 2021 r, ale też i mniej się wpisało do rejestru niż w 2021 r. Głównym powodem wykreślenia z rejestru był brak zgłoszenia kontynuacji działalności na kolejny rok kalendarzowy. Instytucji szkoleniowych wykreślonych z RIS w 2022 roku było 227, to o 20 instytucji mniej niż w roku 2021 w którym z rejestru wykreślono 247 instytucji. Również mniej instytucji wpisało się do Rejestru Instytucji Szkoleniowych. W 2022 r. były to 224 instytucje, czyli o 42 instytucje mniej w stosunku do roku 2021 (266 instytucji).

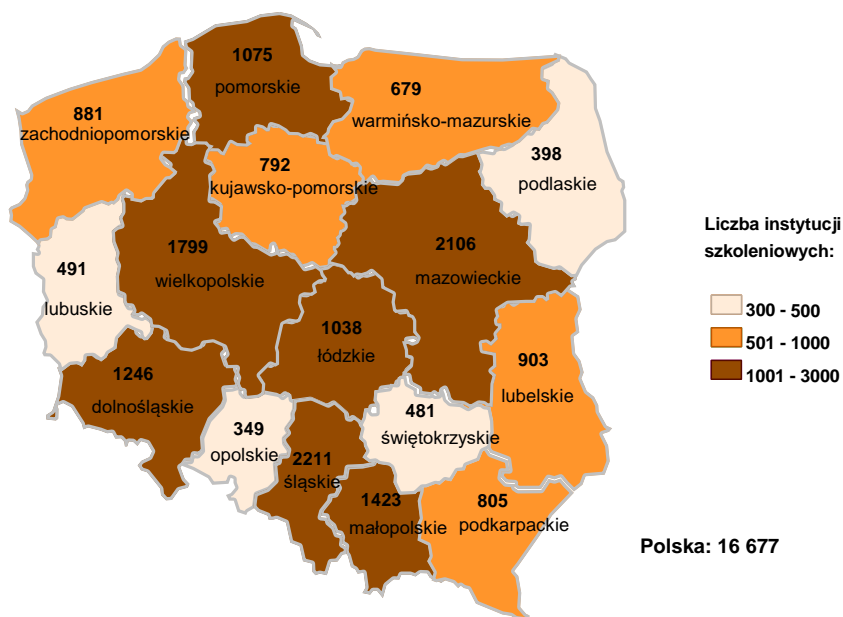
**Wykres 2. Liczba instytucji szkoleniowych wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS) w 2021 i 2022 roku.**



*Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych i wykreślonych z RIS.*

**Pod względem liczby instytucji szkoleniowych posiadających wpis do RIS w 2022 roku województwo pomorskie znajdowało się na 6 miejscu w kraju (1075) za województwami: śląskim (2211), mazowieckim (2106), wielkopolskim (1799), małopolskim (1423) i dolnośląskim (1246).**

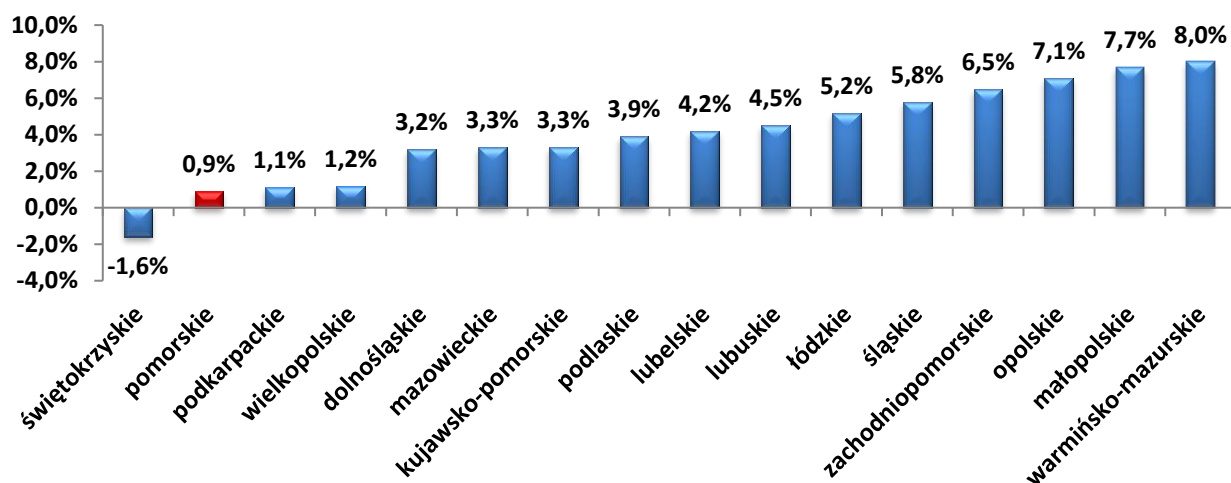
### Liczba instytucji szkoleniowych w Polsce w 2022 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W 2022 r. tylko jedno województwo – świętokrzyskie odnotowało spadek liczby instytucji szkoleniowych. Pozostałe województwa odnotowały wzrost liczby instytucji posiadających wpis do RIS w roku 2022 w stosunku do roku 2021, w tym województwo pomorskie o **0,9%**. Największy wzrost liczby instytucji wystąpił w województwie warmińsko-mazurskim (tj. o 8%).

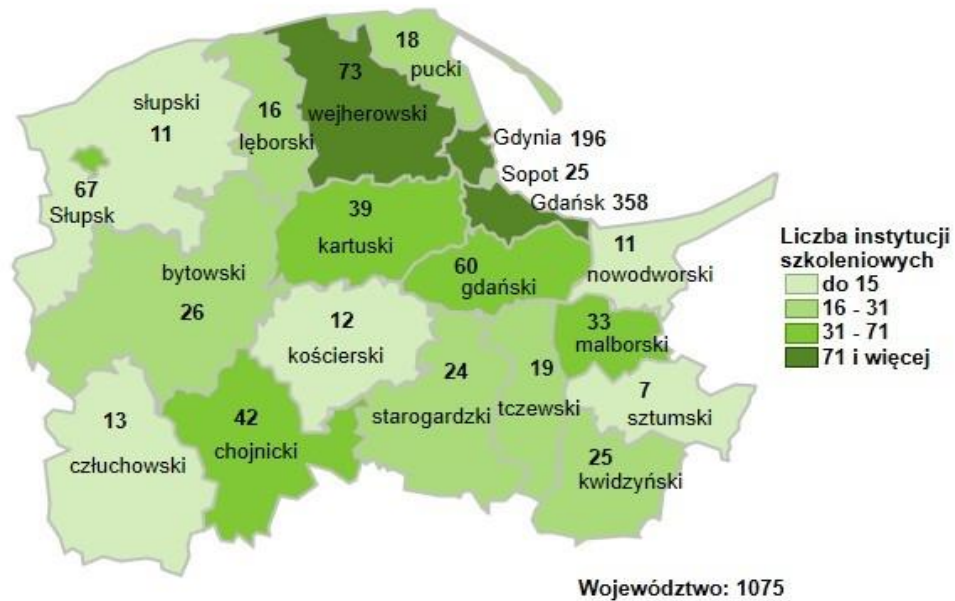
**Wykres 3. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2022 w stosunku do roku 2021 wg województw**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W roku 2022 w województwie pomorskim, podobnie jak w 2021 r., utrzymywała się **silna koncentracja terytorialna instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS**. Ponad połowa, tj. 579 instytucji, posiadało swoje siedziby w Trójmieście, z tego 358 w Gdańsku, 196 w Gdyni, 25 w Sopocie. Najmniej instytucji szkoleniowych zlokalizowanych było w powiecie sztumskim – 7 instytucji.

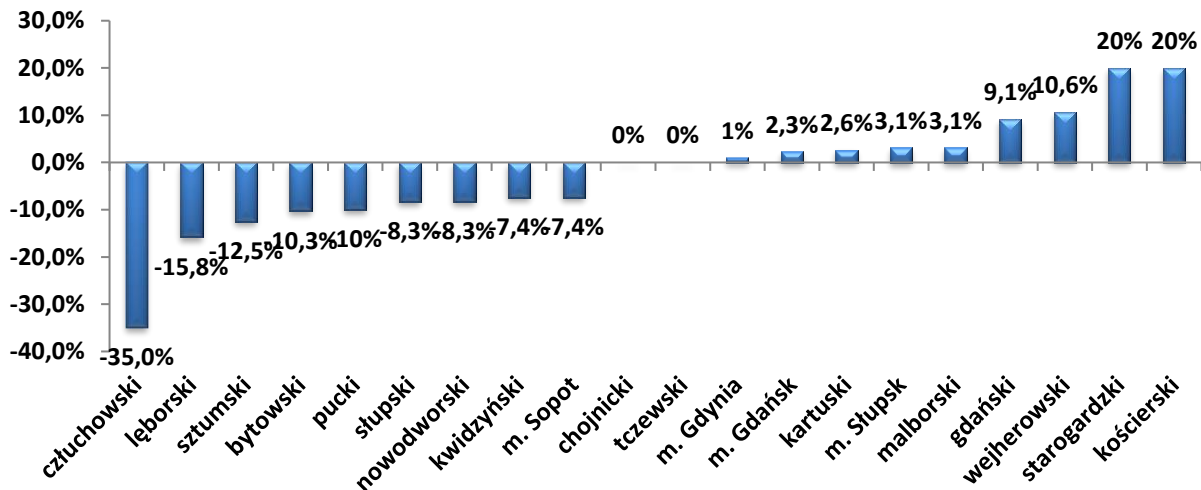
## Liczba instytucji szkoleniowych w powiatach woj. pomorskiego w 2022 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

**W 9 powiatach województwa pomorskiego nastąpił wzrost liczby instytucji wpisanych do RIS w roku 2022, w stosunku do roku 2021.** Największy wzrost wystąpił w powiecie kościerskim i starogardzkim (o 20%). **Spadek instytucji wpisanych do RIS nastąpił również w 9 powiatach.** Największy spadek dotyczył powiatu człuchowskiego (o 35,0%). Natomiast w powiecie chojnickim i tczewskim liczba instytucji wpisanych do RIS utrzymała się na tym samym poziomie.

**Wykres 4. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2022 w stosunku do roku 2021 wg powiatów województwa pomorskiego**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS

W usługach szkoleniowych w latach 2021 - 2022 zaobserwowano procentowy wzrost instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

- szkoły wyższe/kolegia o 16,7%

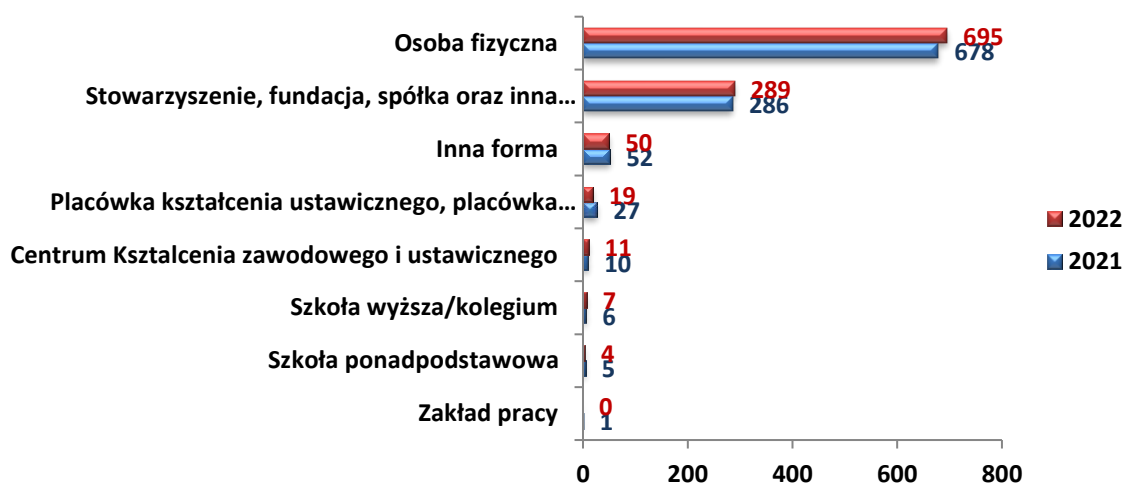
- centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego o 10,0%,
- osoby fizyczne o 2,5%
- stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym zakład doskonalenia zawodowego o 1,1%,

oraz procentowy spadek instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

- zakłady pracy o 100%,
- Placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego o 29,6%,
- Szkoła ponadpodstawowa o 20,0%,
- inne formy prawne o 3,9%,

W roku 2022 wpis do RIS posiadało: 695 instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, 289 reprezentowanych przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego oraz 50 działających jako inna forma prawna. Dla porównania w 2021 r. wielkości te wynosiły odpowiednio 678 instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, 286 reprezentowanych przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego oraz 52 oznaczonych jako inna forma prawna.

**Wykres 5. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim w latach 2021-2022**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

**Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS prowadzone są najczęściej przez osoby fizyczne.**

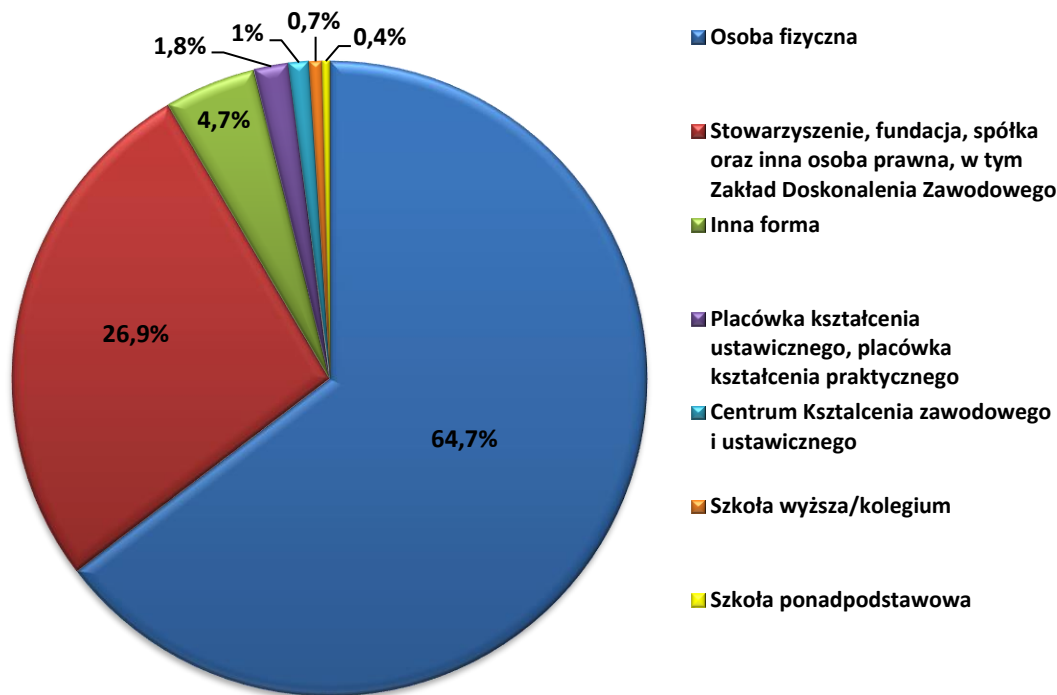
Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim w ujęciu % w 2022 roku wyniosły kolejno:

- 1) osoba fizyczna – 64,7% ogółu wszystkich instytucji,
- 2) stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inna osoba prawna, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego – 26,9%,
- 3) inna forma – 4,7%.
- 4) placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego – 1,8%,



- 5) centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego – 1,0%
- 6) szkoła wyższa/kolegium – 0,7%
- 7) szkoła ponadpodstawowa – 0,4%
- 8) zakład pracy – 0%.

**Wykres 6. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w ujęciu % w 2022 roku.**



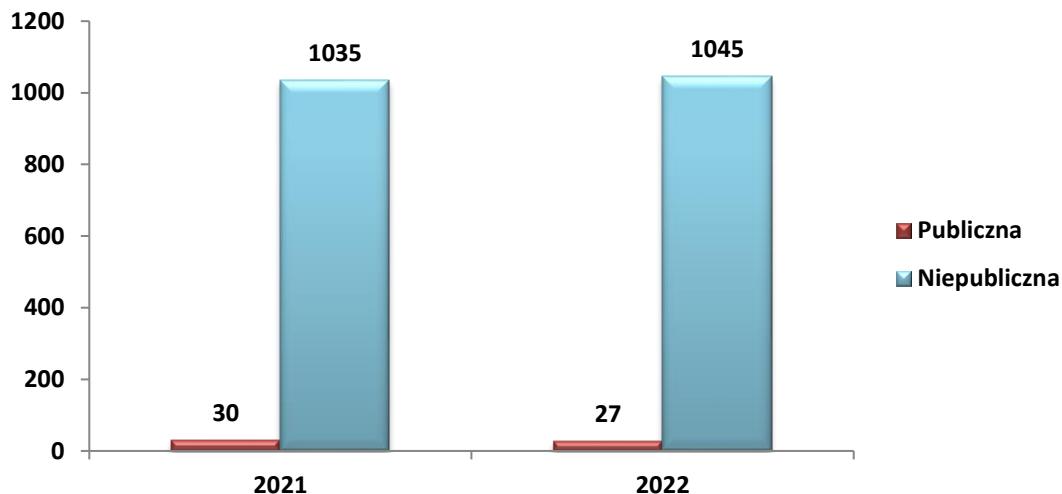
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### **Publiczne i niepubliczne instytucje szkoleniowe**

**Liczba niepublicznych** instytucji szkoleniowych wpisanych w RIS w 2022 roku nieznacznie wzrosła w stosunku do 2021 r. i wynosiła 1045. Podmioty niepubliczne w 2022 roku stanowiły 97,4% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. **Widoczna jest zatem wyraźna dominacja sektora prywatnego nad sektorem publicznym.**

**Liczba publicznych** instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w roku 2022 wynosiła 27, natomiast w 2021 roku takich instytucji było 30. Podmioty publiczne w 2022 roku stanowiły 2,5% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. W porównaniu do roku 2021 liczba tych podmiotów spadła o 3.

**Wykres 7. Liczba publicznych i niepublicznych instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim w latach 2021-2022**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Akredytacje

Akredytacja jest pewnym rodzajem gwarancji, że w danym obszarze placówka/instytucja jest kompetentna i spełnia określone wymagania dotyczące jakości prowadzonych szkoleń.

Akredytacja zapewnia:

- 1) bazę wyposażoną w środki dydaktyczne, w tym:
  - a) pomieszczenia dydaktyczne zapewniające prawidłowy przebieg procesu kształcenia,
  - b) środki dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć zgodnie z założonymi celami programowymi, w szczególności z zastosowaniem techniki komputerowej i sieci teleinformatycznej,
  - c) baza i wyposażenie dydaktyczne są systematycznie dostosowywane do potrzeb prowadzonego kształcenia,
  - d) baza spełnia warunki bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy;
- 2) zatrudnienie wykwalifikowanej kadry:
  - a) kadra posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonego kształcenia,
  - b) praca kadry jest systematycznie oceniana,
  - c) tworzone są warunki dla stałego doskonalenia zawodowego kadry;
- 3) opracowanie i udostępnienie materiałów metodyczno-dydaktycznych, w tym:
  - a) programy nauczania dla prowadzonego kształcenia uwzględniają rozwiązania w zakresie nowych technik i technologii,
  - b) dokonywana jest ewaluacja prowadzonego kształcenia, a jej wyniki są wykorzystywane do modyfikacji programów nauczania i organizacji kształcenia.

### Znak jakości ISO

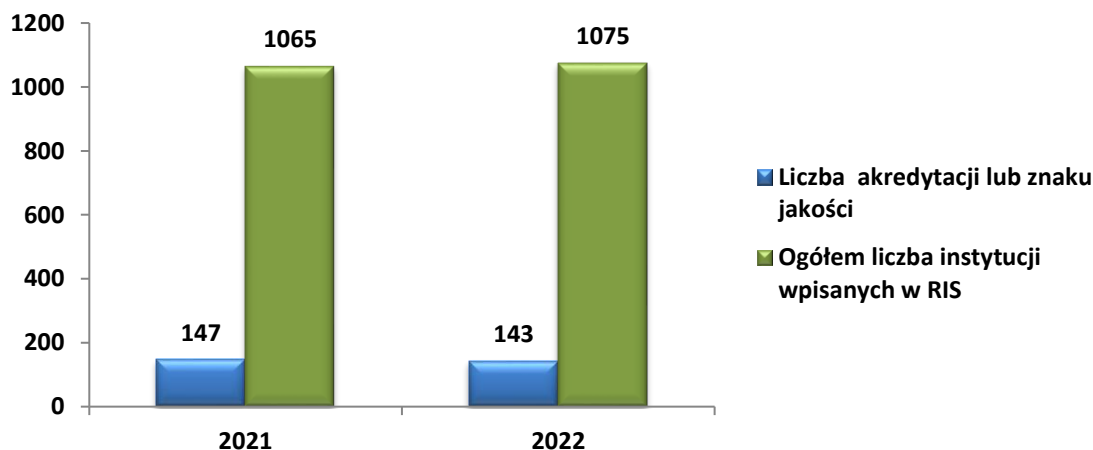
Dostawcy usług szkoleniowych, poza wiedzą z zakresu konkretnego obszaru, muszą spełniać szereg wymagań, aby móc zapewnić najwyższą jakość usług. Usługi szkoleniowe pełnią istotną rolę w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy, systemie uczenia się przez całe życie oraz

podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych kapitału ludzkiego. Sprostanie tym wyzwaniom wymaga systematycznej dbałości o poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej. Absolutnym standardem dzisiaj jest posiadanie odpowiednich certyfikatów ISO adekwatnych dla rodzaju działalności.

### **Akredytacje i znaki jakości**

Udział instytucji, które posiadają akredytację lub znak jakości (ISO) w ogólnej liczbie instytucji wpisanych do RIS w województwie pomorskim z roku na rok nieznacznie spadł i w analizowanym 2022 roku wynosił 13,3%. W roku 2022 liczba instytucji posiadających akredytację lub znaki jakości (ISO) wynosiła 143 i spadła o 2,7% w porównaniu do roku 2021 (147 instytucji).

**Wykres 8. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub znak jakości w latach 2021-2022 do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim**



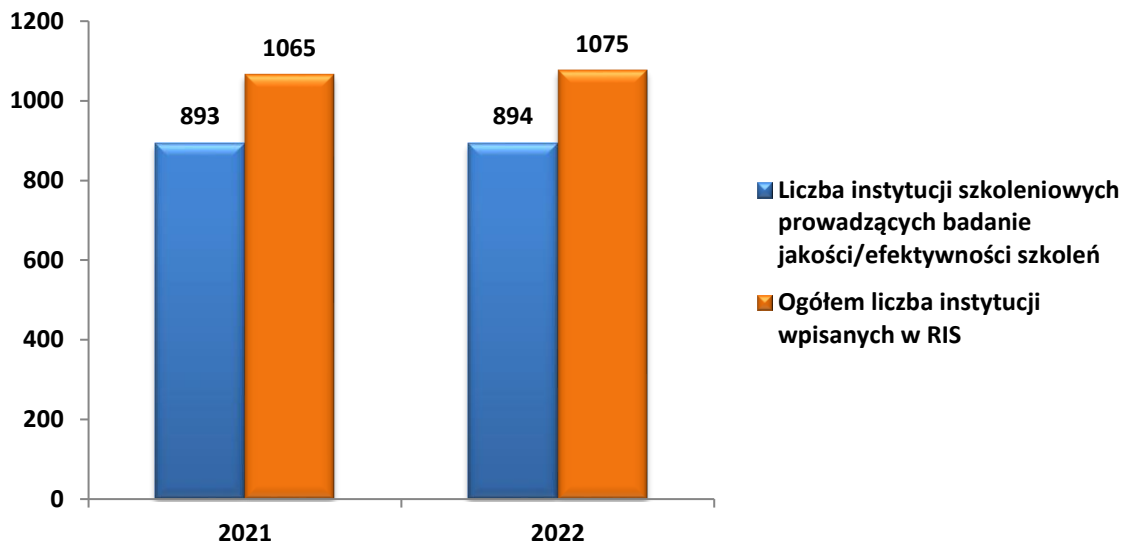
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### **Badanie jakości/efektywności szkoleń**

W 2022 r. liczba instytucji prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń wynosiła 894 i wzrosła 0,1% w stosunku do roku 2021, w którym takie badania przeprowadziły 893 instytucje szkoleniowe.

Odsetek instytucji prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń w 2022 roku stanowił 83,2% instytucji ogółem wpisanych do RIS, w 2021 roku wynosił 83,9%. Tak wysoki odsetek instytucji szkoleniowych prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń świadczy o potrzebie zagwarantowania dbałości o wysoki poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej na pomorskim rynku pracy.

**Wykres 9. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń w latach 2021-2022**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Europejski Fundusz Społeczny (EFS)

Komisja Europejska zatwierdziła program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Program Fundusze Europejskie dla Pomorza składa się z siedmiu priorytetów merytorycznych oraz dwóch priorytetów pomocy technicznej: Fundusze europejskie dla konkurencyjnego i inteligentnego Pomorza – ok. 183,81 mln euro; Fundusze europejskie dla zielonego Pomorza – ok. 342,89 mln euro; Fundusze europejskie dla mobilnego Pomorza – ok. 148,41 mln euro; Fundusze europejskie dla lepiej połączonego Pomorza – ok. 250,72 mln euro; Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) – ok. 477,24 mln euro; Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFRR) – ok. 233,53 mln euro; Fundusze europejskie dla Pomorza bliższego obywatelom – ok. 45 mln euro.

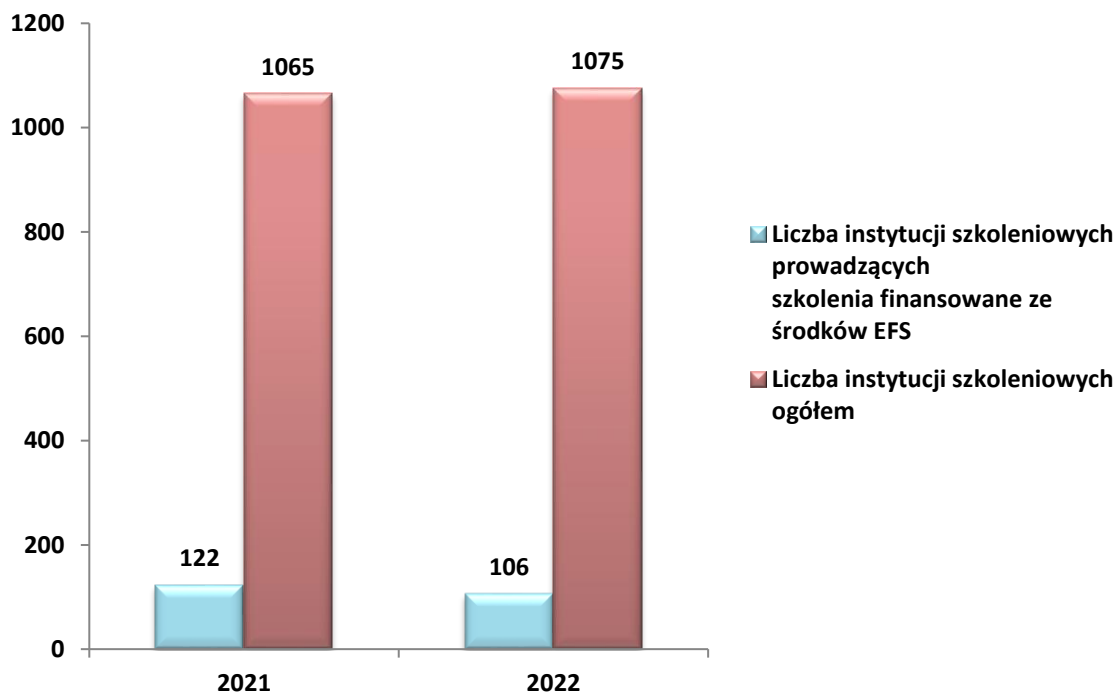
Środki te zostaną przeznaczone na m.in. na: badania naukowe i wdrożenie ich wyników do gospodarki, rozwój przedsiębiorczości, rozwój usług i rozwiązań cyfrowych na rzecz mieszkańców, ochronę zasobów środowiska, wzrost efektywności energetycznej, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii oraz rozwój zrównoważonego transportu miejskiego i rozbudowę infrastruktury komunikacyjnej. **Finansowane będą też programy społeczne związane z aktywizacją oraz kształceniem i podnoszeniem kwalifikacji zawodowych mieszkańców regionu.**

Środki, szczególnie z Funduszy europejskich dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) będą również możliwe do pozyskania przez instytucje szkoleniowe.

W 2022 roku 106 instytucji szkoleniowych oferowało szkolenia dofinansowane ze środków EFS, natomiast w roku 2021 szkolenia z dofinansowaniem środków EFS oferowały 122 instytucje. W analizowanym okresie zaobserwowano **spadek liczby instytucji szkoleniowych oferujących szkolenia z dofinansowaniem ze środków publicznych o 13,1%.**

Odsetek instytucji szkoleniowych oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS w 2022 roku stanowił ok.10% instytucji ogółem wpisanych do RIS, a w roku 2021 wynosił 11,5%.

**Wykres 10. Liczba instytucji szkoleniowych oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS w latach 2021 - 2022 do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim**



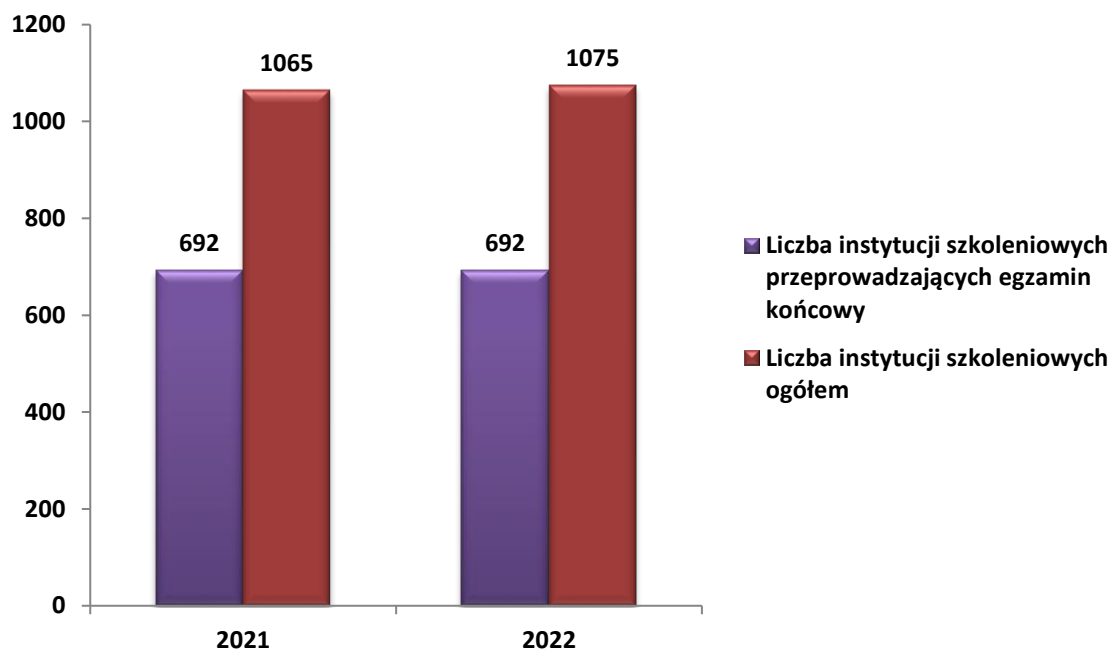
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### **Egzaminy końcowe**

Większość instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadza egzaminy po zakończeniu szkolenia, tak, aby sprawdzić prawidłowość przekazywanej wiedzy, co odbywa się z korzyścią dla osób podnoszących swoje kwalifikacje.

W 2022 r. 64,4% (tj. 692 z 1075) instytucji szkoleniowych przeprowadziło egzaminy końcowe dla swoich kursantów, a w 2021 r. 65% (tj. 692 z 1065). Zarówno w 2022 r. jak i w 2021 r. liczba instytucji szkoleniowych przeprowadzających egzaminy końcowe pozostała taka sama.

**Wykres 11. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadzających egzamin końcowy po zrealizowanym szkoleniu w latach 2021-2022.**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Usługi szkoleniowe

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS każdego roku do dnia 31 stycznia mają obowiązek poinformować właściwy wojewódzki urząd pracy - składając wniosek - o kontynuacji działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. W składanym wniosku podają informacje między innymi o liczbie przeszkolonych osób w roku poprzednim, w tym także na zlecenie urzędów pracy. Podawane przez te instytucje dane zazwyczaj mają charakter przybliżony, nie są one weryfikowane, niemniej jednak wskazują na pojawiające się potrzeby i trendy na rynku szkoleń.

### Zlecenie usług szkoleniowych przez powiatowe urzędy pracy

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 667) przy dokonywaniu wyboru instytucji szkoleniowych, którym zostanie zlecone lub powierzono przeprowadzenie szkoleń, powiatowy urząd pracy jest obowiązany uwzględnić co najmniej pięć spośród poniższych kryteriów:

- 1) **dostosowanie programu szkolenia** do zapotrzebowania na kwalifikacje identyfikowane na rynku pracy,
- 2) **jakość oferowanego programu szkolenia** w tym wykorzystywanie standardów kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń zawodowych, dostępnych w bazach danych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw pracy,

- 3) **doświadczenie instytucji szkoleniowej** w realizacji szkoleń z obszaru zlecanego lub powierzanego szkolenia,
- 4) **certyfikaty jakości usług** posiadane przez instytucję szkoleniową,
- 5) **dostosowanie kwalifikacji i doświadczenia** kadry dydaktycznej do zakresu szkolenia,
- 6) **dostosowanie wyposażenia dydaktycznego i pomieszczeń do potrzeb szkolenia**, z uwzględnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji szkolenia,
- 7) **rodzaj dokumentów** potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskanie kwalifikacji,
- 8) **koszty szkolenia**,
- 9) **sposób organizacji zajęć praktycznych** określonych w programie szkolenia,
- 10) **przewodzenie analiz** skuteczności i efektywności przeprowadzanych szkoleń.

Starosta inicjuje, organizuje i finansuje z Funduszu Pracy szkolenia bezrobotnych, w celu podniesienia ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji, zwiększających szanse na podjęcie lub utrzymanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej, w szczególności w przypadku:

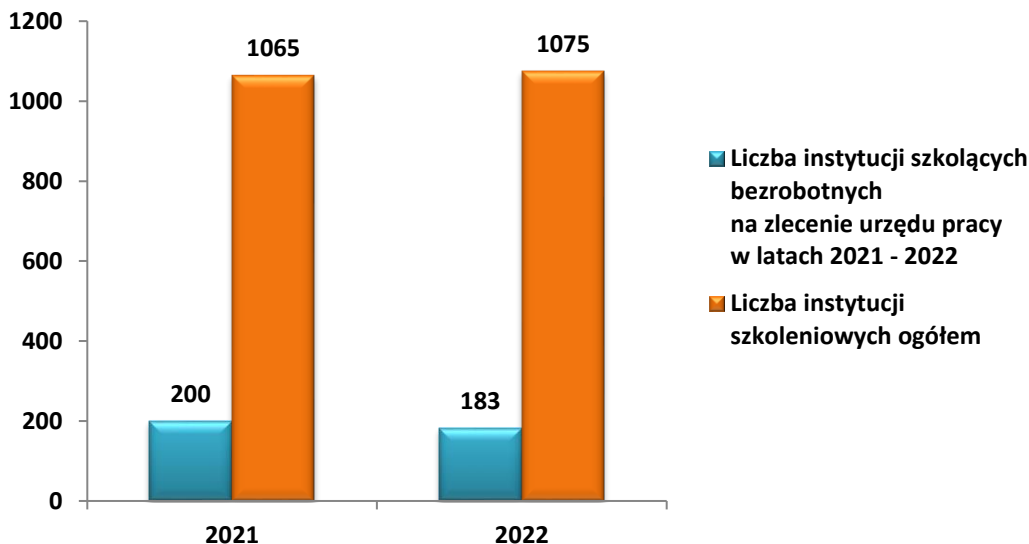
- braku kwalifikacji zawodowych,
- konieczności zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji,
- utraty zdolności do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie,
- braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Wybór instytucji szkoleniowych do przeprowadzenia szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy dokonywany jest w oparciu o przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych.

### **Instytucje szkoleniowe szkolące bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy**

Liczba instytucji szkoleniowych szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy w 2022 roku wynosiła 183, co stanowiło 17,0% instytucji ogółem. Natomiast w roku 2021 instytucji tych było 200, co stanowiło 18,8% instytucji ogółem. W omawianym roku odnotowano spadek liczby instytucji szkolących na zlecenie PUP w stosunku do poprzedniego roku o 8,5%.

**Wykres 12. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędów pracy w latach 2021-2022**

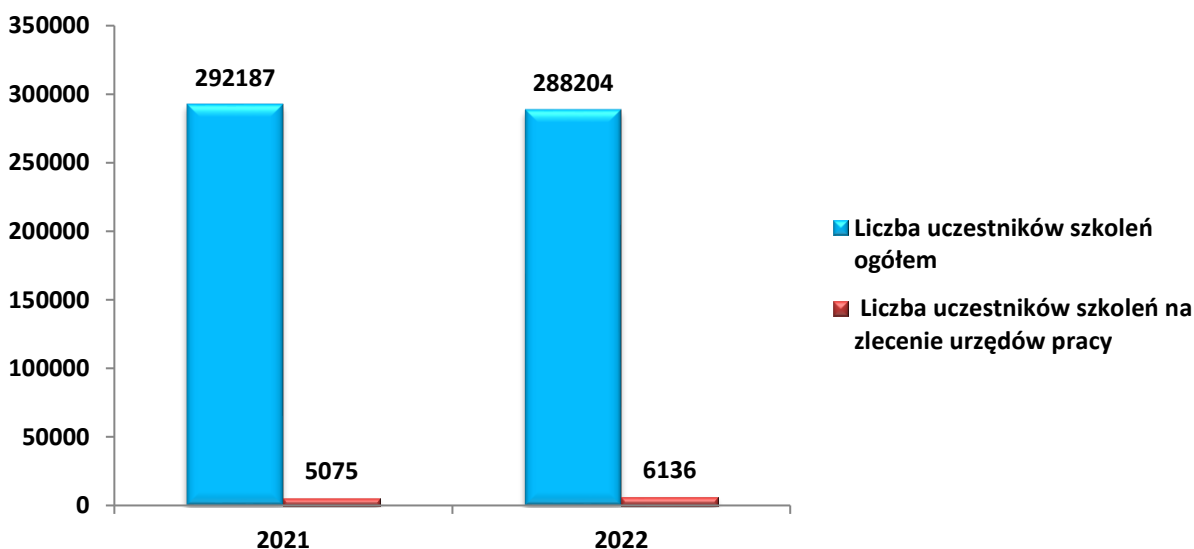


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Uczestnicy szkoleń na zlecenie powiatowych urzędów pracy

W roku 2022, w stosunku do roku 2021, liczba uczestników szkoleń ogółem spadła o 3 983 osoby, tj. o 1,4% i wynosiła 288 204 osoby. Natomiast liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy wzrosła o 1 061 osób, tj. o 20,9%.

**Wykres 13. Liczba uczestników szkoleń ogółem oraz liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy w województwie pomorskim w latach 2021 -2022**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Uczestnicy i absolwenci szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje

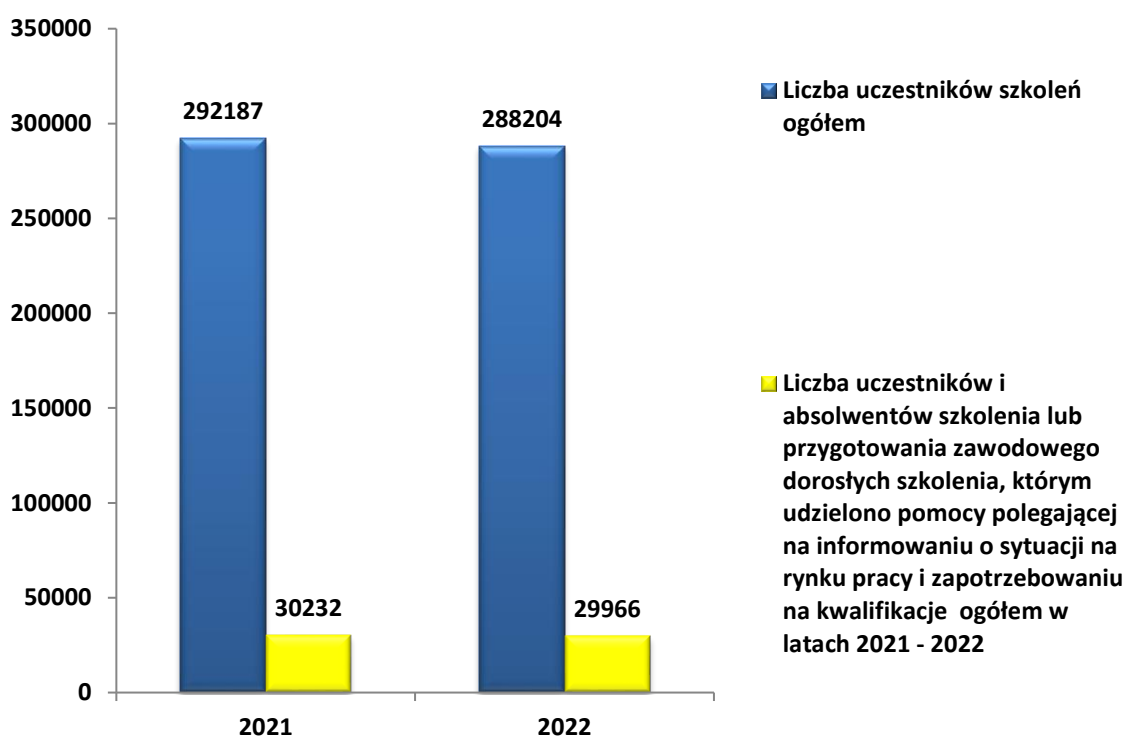
W 2022 roku liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje wynosiła 29 966 osób, w 2021 roku było tych osób 30 232.



Nastąpił więc spadek liczby uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje o 0,9%.

Odsetek uczestników i absolwentów szkoleń poinformowanych o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje zarówno w roku 2022 jak i 2021 wynosił 10,4% liczby wszystkich uczestników i absolwentów szkoleń.

**Wykres 14. Liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych ogółem oraz tych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje w latach 2021-2022 w województwie pomorskim.**



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

### Obszary szkoleń

Każda działalność gospodarcza, w tym także szkoleniowa, z reguły nastawiona jest na generowanie zysku. Zatem podaż usług szkoleniowych jest odbiciem popytu na te usługi. Można więc założyć, że oferta szkoleniowa instytucji wpisanych do RIS jest związana z potrzebami zarówno pracodawców jak i osób indywidualnych poszukujących odpowiedniej oferty szkoleniowej na rynku usług.

W roku 2022 w porównaniu do 2021 **nastąpił wzrost liczby instytucji proponujących szkolenia w 9 obszarach szkoleń**. Największy wzrost bo aż o 80 % odnotowano w obszarze szkolenia: *dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna, nauki humanistyczne (bez języków*

obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia) z 54 do 86 (wzrost o 59,3%), szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu z 518 do 748 (wzrost o 44,4%), matematyka i statystyka z 10 do 12 (wzrost o 20%), usługi fryzjerskie, kosmetyczne z 1380 do 1635 (wzrost o 18,5%), weterynaria z 20 do 23 (wzrost o 15%), usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja z 137 do 150 (wzrost o 9,5%), sztuka kultura, rzemiosło artystyczne z 154 do 163 (wzrost o 5,8%) i rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo z 40 do 42 (wzrost o 5%).

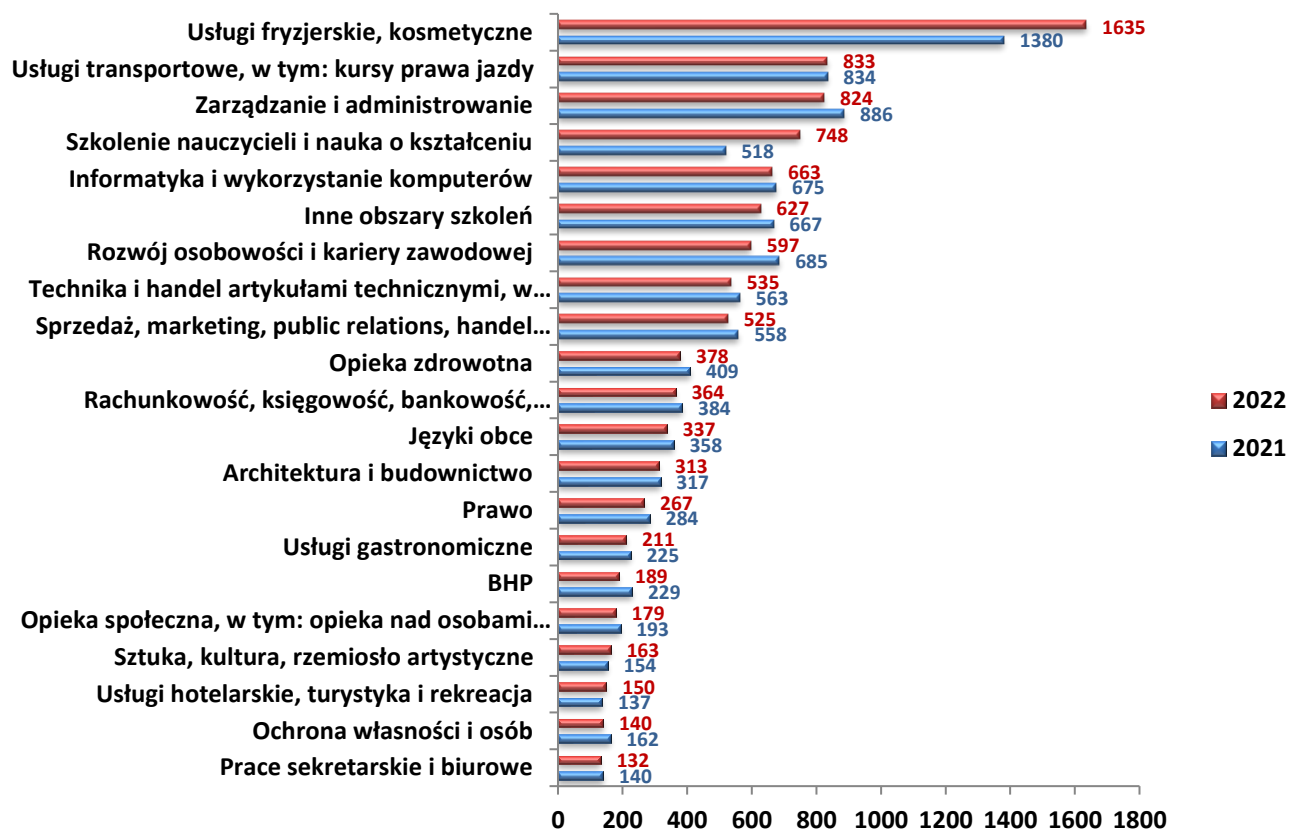
**Spadek nastąpił w 24 obszarach:**

usługi stolarskie i szklarskie z 34 do 28 (spadek o 17,7%), BHP z 229 do 189 (spadek o 17,5%), nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka) z 23 do 19 (spadek o 17,4%), ochrona własności i osób z 162 do 140 (spadek o 13,6%), ochrona środowiska z 38 do 33 (spadek o 13,2%), rozwój osobowości i kariery zawodowej z 685 do 597 (spadek o 12,9%), usługi krawieckie, obuwnicze z 50 do 44 (spadek o 12%), podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia) z 11 do 10 (spadek o 9,1%) opieka zdrowotna z 409 do 378 (spadek o 7,6%), nauka aktywnego poszukiwania pracy z 54 do 50 (spadek o 7,4%), opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat z 193 do 179 (spadek o 7,3%), zarządzanie i administrowanie z 886 do 824 (spadek o 7%), usługi gastronomiczne z 225 do 211 (spadek o 6,2%), inne obszary szkoleń z 667 do 627 (spadek o 6%), prawo z 284 do 267 (spadek o 6%), sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami z 558 do 525 (spadek o 5,9%), języki obce z 358 do 337 (spadek o 5,9%), prace sekretarskie i biurowe z 140 do 132 (spadek o 5,7%), rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna z 384 do 364 (spadek o 5,2%), technika i handel artykułami technicznymi z 563 do 353 (spadek o 5%), pozostałe usługi z 83 do 81 (spadek o 2,4%), informatyka i wykorzystanie komputerów z 675 do 663 (spadek o 1,8%), architektura i budownictwo z 317 do 313 (spadek o 1,3%), usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy z 834 do 833 (spadek o 0,1%),

**Na nie zmienionym poziomie pozostał 1 obszar szkoleń: górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)**

Niezmiennie w pierwszej dziesiątce najbardziej popularnych szkoleń będących w ofercie szkoleniowej instytucji szkoleniowych z terenu województwa pomorskiego pozostają szkolenia w zakresie: usługi fryzjerskie i kosmetyczne, usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy oraz zarządzanie i administrowanie.

**Wykres 15. Liczba szkoleń\* w wybranych obszarach szkoleniowych w województwie pomorskim w latach 2021-2022**



\* Na wykresie wskazano obszary, w których liczba szkoleń w 2022 r. była wyższa niż 100. Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku Tablica 1.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

## Szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy wg sprawozdania MRiPS -01, zał. 2

Informacje przekazywane przez podmioty wpisane do RIS, odnośnie liczby bezrobotnych uczestników szkoleń, są podawane zazwyczaj jako wielkości przybliżone i w związku z tym różnią się od statystyk powiatowych urzędów pracy. Przy analizie należy również wziąć pod uwagę, że dane dotyczące osób bezrobotnych wskazują na liczbę uczestników szkoleń w danych obszarach (zał. Tabela 2.), natomiast dane dotyczące wszystkich szkoleń dotyczą liczby szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych (zał. Tabela 1).

W roku 2022 w stosunku do 2021 zaobserwowano znaczny wzrost liczby przeszkolonych osób bezrobotnych i poszukujących pracy - o 45,9%, (tj. o 1279 osób). W 2022 r. szkolenia ukończyło 4 063, natomiast w 2021 r. osób przeszkolonych było 2 784. Na szkolenia z Funduszu Pracy w roku 2022 przeznaczono 8 963,5 tys. zł, a w 2021 6 565,8 tys. zł, czyli o 2 397,7 tys. więcej niż w roku 2021 to wzrost o 36,5% środków publicznych przeznaczonych na szkolenia.

W roku 2022 najwięcej osób bezrobotnych i poszukujących pracy ukończyło szkolenia z obszaru *inne obszary szkoleń* (tj. 1435), *zarządzanie i administrowanie* (tj. 600 osób) oraz *usługi transportowe*, w których dominowały szkolenia z zakresu prawa jazdy (tj. 458 osób).

W 2022 roku wzrost liczby uczestników szkoleń obserwowany był w 21 obszarach szkoleń i wyniósł 45,9% ogólnej liczby uczestników szkoleń (tj. o 1279 osób więcej). Wzrost dotyczył takich

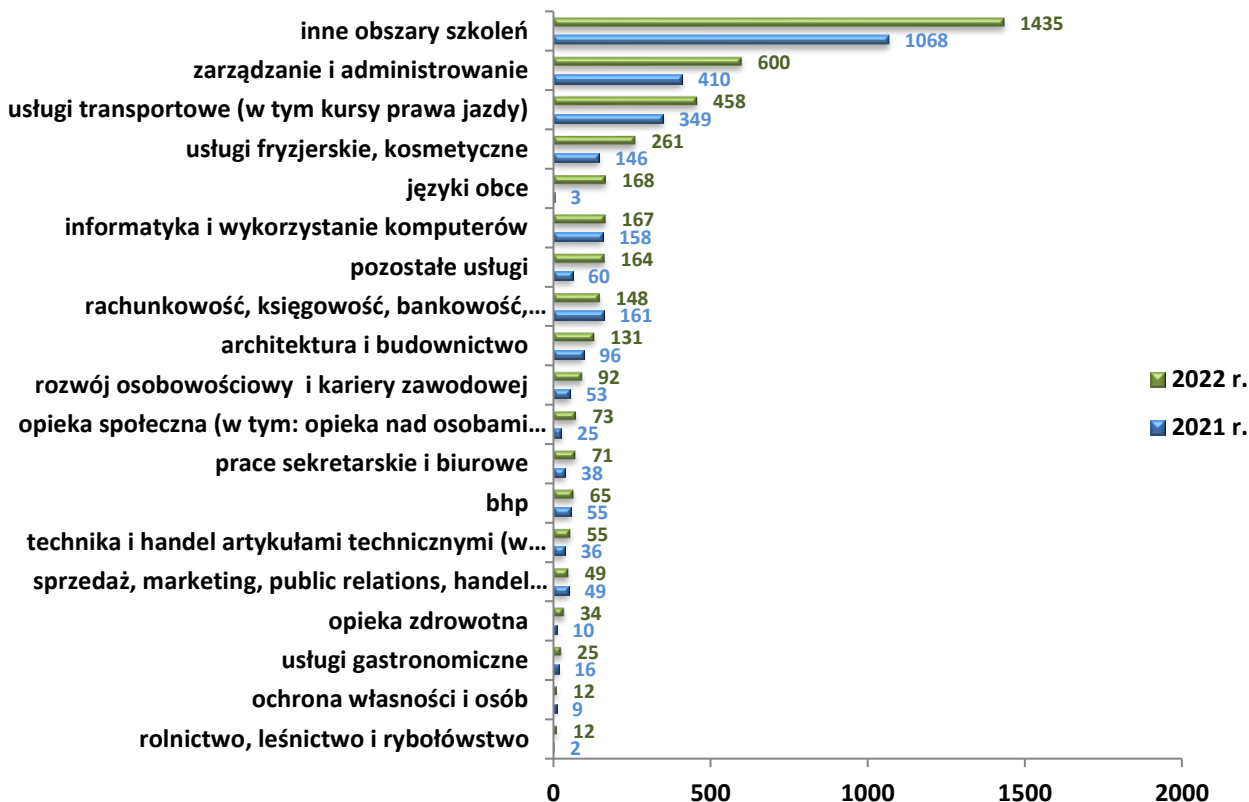
obszarów szkoleń jak: języki obce o 5500% (tj. o 165 osób), rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo o 500% (tj. o 10 osób), sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne o 300% (tj. o 6 osób), opieka zdrowotna o 240% (tj. o 24 osoby), opieka społeczna o 192% (tj. o 48 osób), pozostałe usługi o 173,3% (tj. o 104 osoby), usługi stolarskie, szklarskie o 166,7% (tj. o 5 osób), prace sekretarskie i biurowe o 86,8% (tj. o 33 osoby), usługi fryzjerskie, kosmetyczne o 78,8% (tj. o 115 osób), rozwój osobowościowy i kariery zawodowej o 73,6% (tj. o 39 osób), usługi krawieckie, obuwnicze o 66,7% (tj. o 4 osoby), usługi gastronomiczne o 56,3% (tj. o 9 osób), technika i handel artykułami technicznymi o 52,8% (tj. o 19 osób), weterynaria o 50% (tj. o 1 osobę), zarządzanie i administrowanie o 46,3% (tj. o 190 osób), architektura i budownictwo o 36,5% (tj. o 35 osób), inne obszary szkoleń o 34,4% (tj. o 367 osób), ochrona własności i osób o 33,3% (tj. o 3 osoby), usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy) o 31,2% (tj. o 109 osób), BHP o 18,2% (tj. o 10 osób), informatyka i wykorzystanie komputerów o 5,7% (tj. o 9 osób).

**Jedynie w 6 obszarach szkoleń nastąpił spadek:** nauka poszukiwania pracy i górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki chemiczny) o 100% (tj. o 2 osoby i o 4 osoby), szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu o 50% (tj. o 5 osób), prawo o 85,7% (tj. o 6 osób), usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja o 25% (tj. o 1 osobę), rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna o 8,1% (tj. o 13 osób).

**W jednym obszarze szkolenia przeszkolono tyle samo kandydatów co w roku poprzednim:** *sprzedaż, marketing, PR, handel nieruchomościami* ; 49 osób.

**W 5 obszarach szkolenia się nie odbyły,** należą do nich: podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia), nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia), matematyka i statystyka, ochrona środowiska,

**Wykres 16. Bezrobotni oraz poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia w wybranych obszarach zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2021-2022**



\* Na wykresie wskazano obszary szkoleń, w których liczba uczestników w 2022 r. była wyższa niż 10. Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku Tablica 2.

Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy, MRiPS-01, zał. 2.

## PODSUMOWANIE

1. W województwie pomorskim w 2022 roku odnotowano niewielki wzrost liczby instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.
2. Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS w województwie pomorskim charakteryzują się silną koncentracją w obszarze Trójmiasta - ponad połowa instytucji (579) posiada swoje siedziby na tym terenie. Największy wzrost instytucji szkoleniowych zaobserwowano w powiatach: kościerskim i starogardzkim (20,0%), oraz wejherowskim (10,6%), co świadczy o rozwoju oferty szkoleniowej w tych powiatach. W dziewięciu powiatach województwa pomorskiego liczba instytucji szkoleniowych zmniejszyła się, natomiast w dwóch powiatach: chojnickim i tczewskim została na niezmiennym poziomie.
3. Większość instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS), to małe firmy, najczęściej jednoosobowe działalności gospodarcze, które stanowią w 2022 roku 64,7% wszystkich instytucji szkoleniowych. Przedstawiciele tej grupy świadczą swoje usługi w zakresie jednego segmentu np. związanego z profilem własnej działalności gospodarczej, a rejestracja w RIS daje im możliwość zaprezentowania i rozpowszechniania swojej oferty szkoleniowej.
4. Niewielki odsetek (13,3%) firm szkoleniowych zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych w Pomorskiem posiada akredytację lub certyfikat jakości ISO. W 2022 zanotowano niewielki spadek w stosunku do roku poprzedniego o 2,7%. Formalne potwierdzenie jakości usług podmiotu szkoleniowego jest pewnego rodzaju gwarancją utrzymania odpowiednich standardów i spełnienia określonych potrzeb i wymagań klienta w zakresie jakości świadczonych usług, a tym samym zwiększenia konkurencyjności firmy szkoleniowej.
5. W latach 2021-2022 liczba szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych kształtowała się na zbliżonym poziomie, przekraczającym 10 tys.

**rocznie.** W roku 2022 w stosunku do roku 2021 liczba uczestników szkoleń ogółem spadła o 3983 osoby, tj. o 1,36% i wynosiła 288 204 osoby. Natomiast liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy wzrosła o 1061 osób, tj. o 20,9% i wynosiła 6136 osób. Uczestnicy szkoleń na zlecenie urzędów pracy stanowili niewiele bo zaledwie 2,1% wszystkich osób szkolonych przez instytucje wpisane do RIS.

6. **W 2022 r. największy odsetek szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji wpisanych do RIS stanowiły szkolenia w obszarze usług fryzjerskich i kosmetycznych; 15,9%,** na drugim miejscu znalazły się *usługi transportowe (w tym: kursy prawa jazdy); 8,1%* wszystkich szkoleń. Natomiast najmniejszy odsetek stanowiły szkolenia w zakresie: *matematyka i statystyka, podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia), dziennikarstwo i informacja naukowo techniczna (0,1%)*.
7. **Liczba bezrobotnych i poszukujących pracy uczestniczących w szkoleniach finansowanych z Funduszu Pracy, w stosunku do roku poprzedniego, zwiększyła się w większości obszarów zawodowych.** W 2022 r. przeszkolono 4063 osoby, czyli aż o 1279 osób (45,9%) więcej niż w roku poprzednim.
8. **Bardzo dużym zainteresowaniem w 2022 roku cieszyły się szkolenia oferowane przez powiatowe urzędy pracy z obszaru: języki obce.** Ponadto zaobserwowano wzrost w obszarach: *rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo; sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne; opieka zdrowotna; opieka społeczna;* Spadek zapotrzebowania na szkolenia w 2022 r. nastąpił z zakresu: *nauka poszukiwania pracy, górnictwo i przetwórstwo przemysłowe; szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu; prawo; usługi hotelarskie, turystyka, rekreacja.*

## Załącznik Nr 1

**Tablica 1. Szkolenia według wybranych obszarów zawodowych w ofercie instytucji szkoleniowych województwa pomorskim w latach 2021 i 2022**

Wyszczególnienie	2021 r.		2022 r.		zmiana 2022 r./2021 r.	
					w liczbach bezwzględ- nych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	11	0,1%	10	0,1%	-1	-9,1 %
rozwój osobowości i kariery zawodowej	685	6,7%	597	5,8%	-88	-12,9%
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	518	5,1%	748	7,3%	230	44,4%
sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	154	1,5%	163	1,6%	9	5,8%
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	54	0,5%	86	0,8%	32	59,3%
języki obce	358	3,5%	337	3,3%	-21	-5,9%
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	5	0,0%	9	0,1%	4	80,0%
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	558	5,5%	525	5,1%	-33	-5,9%
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	384	3,8%	364	3,6%	-20	-5,2%
zarządzanie i administrowanie	886	8,7%	824	8,0%	-62	-7,0%
prace sekretarskie i biurowe	140	1,4%	132	1,3%	-8	-5,7%
prawo	284	2,8%	267	2,6%	-17	-6,0%

nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	23	0,2%	19	0,2%	-4	-17,4%
matematyka i statystyka	10	0,1%	12	0,1%	2	20,0%
informatyka i wykorzystanie komputerów	675	6,6%	663	6,5%	-12	-1,8%
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, i konserwacja pojazdów)	563	5,5%	535	5,2%	-28	-5,0%
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	20	0,2%	20	0,2%	0	0,0%
architektura i budownictwo	317	3,1%	313	3,1%	-4	-1,3%
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	40	0,4%	42	0,4%	2	5,0%
weterynaria	20	0,2%	23	0,2%	3	15,0%
opieka zdrowotna	409	4,0%	378	3,7%	-31	-7,6%
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	193	1,9%	179	1,7%	-14	-7,3%
ochrona własności i osób	162	1,6%	140	1,4%	-22	-13,6%
ochrona środowiska	38	0,4%	33	0,3%	-5	-13,2%
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	137	1,3%	150	1,5%	13	9,5%
usługi gastronomiczne	225	2,2%	211	2,1%	-14	-6,2%
usługi fryzjerskie i kosmetyczne	1380	13,5%	1635	15,9%	255	18,5%
usługi krawieckie i obuwnicze	50	0,5%	44	0,4%	-6	-12,0%
usługi stolarskie, szklarskie	34	0,3%	28	0,3%	-6	-17,7%
usługi transportowe (w tym: kursy prawa jazdy)	834	8,2%	833	8,1%	-1	-0,1%
pozostałe usługi	83	0,8%	81	0,8%	-2	-2,4%
bhp	229	2,2%	189	1,8%	-40	-17,5%
nauka aktywnego poszukiwania pracy	54	0,5%	50	0,5%	-4	-7,4%
inne obszary szkoleń	667	6,5%	627	6,1%	-40	-6,0%
<b>Ogółem</b>	<b>10200</b>	<b>100,0%</b>	<b>10267</b>	<b>100,0%</b>	<b>67</b>	<b>0,7%</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

## Załącznik nr 2

**Tablica 2. Bezrobotni i poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia według obszarów zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2021 i 2022.**

Wyszczególnienie	2021 r.		2022 r.		zmiana 2022 r./2021 r.	
	liczba osób	udział [%]	liczba osób	udział [%]	w liczbach bezwzględnych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	0	0,0	0	0,0	0	x
rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	53	1,9	92	2,3	39	73,6
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	10	0,4	5	0,1	-5	-50,0

sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	2	0,1	8	0,2	6	300,0
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	0	0,0	4	0,1	4	x
języki obce	3	0,1	168	4,1	165	5500,0
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	0	0,0	1	0,0	1	x
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	49	1,8	49	1,2	0	0,0
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	161	5,8	148	3,6	-13	-8,1
zarządzanie i administrowanie	410	14,7	600	14,8	190	46,3
prace sekretarskie i biurowe	38	1,4	71	1,7	33	86,8
prawo	7	0,3	1	0,0	-6	-85,7
nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	0	0,0	0	0,0	0	x
matematyka i statystyka	0	0,0	0	0,0	0	x
informatyka i wykorzystanie komputerów	158	5,7	167	4,1	9	5,7
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów)	36	1,3	55	1,4	19	52,8
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	4	0,1	0	0,0	-4	-100,0
architektura i budownictwo	96	3,4	131	3,2	35	36,5
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	2	0,1	12	0,3	10	500,0
weterynaria	2	0,1	3	0,1	1	50,0
opieka zdrowotna	10	0,4	34	0,8	24	240,0
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	25	0,9	73	1,8	48	192,0
ochrona własności i osób	9	0,3	12	0,3	3	33,3
ochrona środowiska	0	0,0	0	0,0	0	x
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	4	0,1	3	0,1	-1	-25,0
usługi gastronomiczne	16	0,6	25	0,6	9	56,3
usługi fryzjerskie, kosmetyczne	146	5,2	261	6,4	115	78,8
usługi krawieckie, obuwnicze	6	0,2	10	0,2	4	66,7
usługi stolarskie, szklarskie	3	0,1	8	0,2	5	166,7
usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy)	349	12,5	458	11,3	109	31,2
pozostałe usługi	60	2,2	164	4,0	104	173,3
bhp	55	2,0	65	1,6	10	18,2
nauka poszukiwania pracy	2	0,1	0	0,0	-2	-100,0
inne obszary szkoleń	1068	38,4	1435	35,3	367	34,4
<b>Ogółem</b>	<b>2784</b>	<b>100,0</b>	<b>4063</b>	<b>100,0</b>	<b>1279</b>	<b>45,9</b>



*Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy MRiPS-01, zał. 2.*

*Raport sporządziła: Justyna Dworak-Wróbel Wydział Obsługi Rejestrów.*